

## Programma supervisorenmiddag VGct 2017

**Datum:** donderdag 8 juni 2017  
**Locatie:** Beatrixgebouw, Utrecht

13.00 uur:	Welkom en schets kader door het bestuur: José van Reijen
13.10 - 13.20:	Kort verslag over het werk binnen de accreditatie- en registratiecommissie in het afgelopen jaar: Tom Deenen en Maarten Lange.
13.20 - 14.00:	Evaluatie van je supervisie: ontwikkeling en gebruik van de zelfevaluatievragenlijst: Tonnie Prinsen en Angeline Smeltink
14.00 - 15.15:	Workshop naar keuze
15.15 - 15.45:	Pauze
15.45 - 17.00:	Workshop naar keuze
17.00 - 17.15:	Gemeenschappelijke afsluiting waarin ruimte voor beleidssuggesties
17.15 - 18.00:	Borrel

### Workshop 'Professionaliteit en Regie: Een goed focus vaststellen'

Behandelaarschap vraagt leiderschap en doortastendheid, soms over de grenzen van de eigen werkplek heen. Jonge psychologen worden in de hectiek van alle dag, waar productienormen, dbc's en een veelheid aan taken hen om de oren vliegen, voor het blok gezet waarin zij de balans moeten vinden tussen kwaliteit en kwantiteit. Dat vraagt om een professionele attitude waarbij 'zelf de regie pakken' ten aanzien van de eigen positionering, context en leeromstandigheden van belang is. Het doel van de workshop is het leren hanteren van de STARR-methode als zelfreflectiemodel en het Seven-Eyed Supervision Model (Hawkins en Shohet, 2012) als kader om de focus in de supervisie vast te stellen en de onderlinge verhoudingen tussen supervisor en zijn leeromgeving in beeld te brengen. Aan de hand van casuïstiek ingebracht door de deelnemers zullen deze kaders besproken worden. Bij afronding van de workshop hebben deelnemers handvatten om het gedrag van de supervisor in een model weer te geven en op deze wijze de supervisor meer inzicht en grip te laten krijgen op de werkomgeving waarin hij/zij vertoeft.

**Anneloes van den Broek** is klinisch psycholoog/psychotherapeut, senior wetenschapper en P-opleider bij GGZ Breburg. Ze verzorgt regelmatig workshops en supervisie. Als P-opleider is ze verantwoordelijk voor selectie, begeleiding en beoordeling van de postacademische opleidingen GZ, PT en KP. Ze zit in het DB van het Landelijk P-opleiders Overleg.

### Workshop 'Communicatie: Veilig en uitdagend!'

Kent u de formulering van dit competentiegebied? Weet u waarom deze bekwaamheden belangrijk zijn? In welke mate blijkt u in staat om zowel een uitdagende als veilige leeromgeving aan te bieden voor uw supervisanten? Deze onderwerpen komen aan bod in deze korte workshop. Tonnie Prinsen gebruikt een beeld van Ursi Wehrli om de meerwaarde van het geheel van competenties te illustreren. Het betreft een afbeelding van Chinese woorden en daarnaast een afbeelding van alle deeltjes waar de woorden uit opgebouwd zijn. Het is belangrijk om het geheel te kunnen zien om deelcompetenties in te kunnen zetten. Je kunt bekwaamheden verwerven door deze stap voor stap uit te werken, de Chinese tekens kunnen immers ook niet als geheel in een keer worden neergezet. 'Communicatie' is een essentieel onderdeel binnen het supervisieproces om de supervisor te leren stap voor stap bekwaam te worden in CGT. Na een korte inleiding krijgt u supervisiefragmenten te zien en gaat u aan de slag met observatiepunten uit het competentiegebied Communicatie. Ook wordt u vertrouwd met enkele belangrijke deelcompetenties door discussies en oefeningen.

**Loek Peute** is arts-psychotherapeut en supervisor VGct. Hij heeft een eigen praktijk met Yvette van der Pas en Bert Kroonenberg en geeft daarnaast veel supervisie en cursussen. Hij is voorzitter van de NVP Supervisoren Registercommissie en is hoofddocent behandeling bij de GZ-opleiding bij de RINO-NH.

Workshop 'Kennis en Wetenschap: Het begeleiden van een N=1 is leuk en niet zo moeilijk als je denkt.'

In je werk als supervisor kan je van een supervisant de vraag krijgen om zijn of haar N=1 studie te begeleiden. N=1 staat voor 'Single Case Experimental Design'. In deze workshop wordt het begrip 'Single Case Experimental Design' nader toegelicht. Ook wordt ingegaan op het belang van meten en andere factoren die jou als supervisor helpen de supervisant te begeleiden bij het goed uitvoeren én beschrijven van de N=1 studie.

**Annemariëk Sepers** is klinisch psycholoog en supervisor VGct. Ze werkt bij het Kind en Gezin team van Centrum 45. Daarnaast geeft zij cursussen voor GITP en LOCK en is ze lid van de redactie van het Nederlands vakblad 'Kind en Adolescent Praktijk'. Een aantal jaar is ze lid geweest van de registratiecommissie van de VGct. Zij verzorgt samen met Angeline Smeltink de workshop 'het begeleiden van het schrijven van een N=1'.

Workshop 'Professionaliteit: Eerste hulp bij morele dilemma's'

Binnen het supervisieproces word je als supervisor regelmatig geconfronteerd met ethische dilemma's. Belangrijk is hiervoor sensitiviteit te ontwikkelen, zodat je ze leert herkennen, analyseren, bespreken en hanteren. Van belang is ook dat de supervisor hierin een goed rolmodel is. In deze workshop worden morele dilemma's die zich in de beroepspraktijk kunnen voordoen onder de loep genomen. Met de deelnemers wordt een moreel beraad gehouden, aan de hand van een casus van een van de deelnemers. Een moreel beraad is een gezamenlijk zelfonderzoek naar onderliggende, soms conflicterende, normen en waarden. Aan de hand van de dilemmamethode wordt gezocht naar een uitweg uit de morele knoop  
Maximaal 17 deelnemers per workshop

**Karin Croonen** is gezondheidszorgpsycholoog en supervisor van de VGct. Zij werkt binnen de ggz kinderen en jeugd, waar zij naast behandelaar ook supervisie geeft aan cognitief gedagstherapeuten en -werkers i.o.. Tevens is zij verbonden als docent aan de ringgroep en geeft cursussen op het gebied van CGT. Daarnaast is zij speciaal opgeleid tot moreel beraad trainer en maakt deel uit van de moreel beraad trainers groep van GGZ centraal.